



Verkeerskunsten

SCHOOL op SEEF is hét programma in Zuid-Holland voor een goede aanpak van verkeersveiligheid en verkeerseducatie aan kinderen in de basisschoolleeftijd. Hier worden kinderen in een veilige omgeving op een eigentijdse manier begeleid in hun ontwikkeling tot duurzaam veilige weggebruikers. Samenwerken binnen een gemeenschappelijk belang staat binnen SCHOOL op SEEF centraal. De verkeersveiligheid van kinderen is immers een gedeelde verantwoordelijkheid.



*“KINDEREN HEBBEN **RECHT** OP EEN VEILIGE, ZO ZELFSTANDIG MOGELIJKE DEELNAME AAN HET VERKEER”*

Waarom Verkeerskunsten?

Binnen SCHOOL op SEEF heeft het praktisch verkeersonderwijs een prominente rol. Verkeer leer je immers bij uitstek in de praktijk.

Om lijn te brengen in het lesaanbod voor het aanleren van de praktische vaardigheden en om scholen een compleet en direct inzetbaar, kwalitatief hoogwaardig product te bieden is het bronnenboek “Verkeerskunsten” ontwikkeld.

Dit omvat een complete doorgaande leerlijn met oefeningen voor de praktische verkeerslessen op het schoolplein en rondom de school. Door op het schoolplein veel te oefenen krijgen de kinderen de

ervaring en de vaardigheden die ze nodig hebben om veilig en zelfredzaam aan het verkeer deel te kunnen nemen.

Door gebruik te maken van Verkeerskunsten in combinatie met een theoretische verkeersmethode, voldoet de school optimaal aan de invulling van verkeerseducatie volgens de kern- en leerdoelen (SLO) en de leerdoelen voor Permanente Verkeerseducatie. SCHOOL op SEEF legt nadrukkelijk de link met de samenwerking met de ouders, want ook zij hebben een verantwoordelijkheid om hun kinderen wegwijs te maken in het verkeer.

Wie geeft de lessen?

Verkeerskunsten is zodanig opgezet dat door de uitgebreide beschrijvingen van de lessen, met leerdoelen en deelvaardigheden, een enthousiaste school of leerkracht makkelijk zelfstandig aan de slag kan gaan. Een school kan er in veel gevallen ook voor kiezen om

met behulp van een “Verkeersleerkracht” het praktisch verkeersonderwijs stapsgewijs en structureel in de school in te bedden. Gedurende een periode van drie jaar neemt de school de lessen via een ‘afbouwsysteem’ van de verkeersleerkracht over.



Waaruit bestaat Verkeerskunsten?

Verkeerskunsten bevat een modulebox, een materialenset voor de praktische lessen, filmpjes en ouderteksten. De modulebox bevat vier mappen vol informatie over leerdoelen, lesinstructies en praktische lessen. De activiteiten en praktijklessen in Verkeerskunsten zijn ingedeeld aan de hand van drie hoofdthema's:

1. **Lopen en oversteken** (groep 1 t/m 4), met activiteiten zoals het lopen op de stoep, het lopen in de groep en de verschillende oversteeksituaties;
2. **Fietskunsten** (groep 1 t/m 8), met activiteiten om de basisvaardigheden van het fietsen te oefenen;
3. **Fietskunsten in het verkeer** (groep 5 t/m 8), met activiteiten om het deelnemen van de kinderen aan het echte verkeer als fietser te oefenen.

De professionele en duurzame Verkeerskunsten materialentas bevat alle benodigde materialen om de lessen van Verkeerskunsten uit te kunnen voeren. De lessen worden ondersteund en toegelicht door **filmpjes** die in de klas als voorbereiding op de les kunnen worden getoond. Daarnaast zijn er kant-en-klare **teksten voor ouders** om hen te informeren over de lessen en hun eigen bijdrage aan de ontwikkeling van hun kind tot vaarige weggebruikers.

Kijk op www.schoolopseef.nl voor de subsidiemogelijkheden en/of contactgegevens in de regio, meer informatie over de mappen Verkeerskunsten en de materialentas, alle filmpjes en ouderteksten.



fotografie: ROV-ZH en www.verkeersjuf.nl

SCHOOL op SEEF is een programma van het ROV-ZH en wordt ondersteund door alle regionaal samenwerkende overheden in Zuid-Holland. Meer informatie over het programma, de producten en de materialen vindt u op www.SCHOOLopSEEF.nl